

“Nosotros los principales causantes”

Con esta actividad lo que pretendemos directamente es reducir los altos niveles de contaminación atmosférica. Para ello, la creación de la bacteria CAR-3.

Esta actividad consistirá en realizar una breve descripción de los altos niveles de contaminación que sufre la capital tinerfeña, así como sus principales causas y consecuencias. Luego repartiremos una serie de pautas recogidas del boletín de la Unión Europea, en las cuales se explica que una de las principales causas del cambio climático son los elevados índices de contaminación, y de qué manera nosotros podemos ayudar a reducirlos. La fotocopia que repartiremos es la siguiente:



Qué podemos hacer todos nosotros

Aunque el cambio climático sea un problema mundial, la colaboración de cada uno de nosotros es decisiva. Incluso pequeños cambios en nuestro comportamiento pueden contribuir a evitar emisiones sin afectar a nuestra calidad de vida. Pueden, incluso, hacernos ahorrar dinero.

- Recicla. Reciclar 1 kg de latas de aluminio usadas consume diez veces menos energía que producirlas, y se utiliza mucha menos energía para fabricar papel a partir de periódicos viejos que de la pulpa de madera.
- Cuando prepares una bebida caliente, hierve justo la cantidad de agua necesaria
- Ahorra agua caliente tomando duchas en vez de baños: consumirás cuatro veces menos energía.
- No olvides apagar las luces cuando no hagan falta. Los hogares son responsables del 30 % del consumo de electricidad en la UE, de manera que si todos ahorramos electricidad, el efecto será considerable.
- Cuando tengas que comprar bombillas, prueba las de bajo consumo: duran más y usan cinco veces menos electricidad que las convencionales.
- No dejes el televisor, la cadena o el ordenador en modo de espera (*standby*): es el modo en que queda encendida una lucecita roja. En promedio, el 45 % de la energía que consume un televisor lo hace en modo *standby*. Si todos los europeos evitaran este modo, ahorrarían la electricidad que consume un país del tamaño de Bélgica.
- No dejes tampoco el cargador del móvil enchufado cuando no estés cargando el teléfono. Si lo haces, el 95 % de la electricidad se pierde: solo el 5 % se usa realmente para recargar la batería del móvil.
- Si tú o tus padres compráis un nuevo electrodoméstico, por ejemplo un frigorífico o una lavadora, cercioraos de que la etiqueta europea de eficiencia energética que todo electrodoméstico debe llevar sea «A»: esto garantiza que hace un uso muy eficiente de la energía.
- Busca productos que lleven la etiqueta ecológica europea, simbolizada por una florecita (véase el extremo superior izquierdo del recuadro), en tiendas y supermercados. Esto significa que los han fabricado ajustándose a normas medioambientales estrictas.
- No pongas la calefacción muy alta. Bajar la temperatura en solo 1 °C puede reducir hasta en un 7 % la factura energética de una familia.
- Para ventilar, abre la ventana de par en par durante unos minutos y luego vuélvela a cerrar, en vez de dejar que el calor se escape durante mucho rato.
- El automóvil particular es responsable del 10 % de las emisiones de CO₂ de la UE. El transporte público, la bicicleta y la marcha a pie son alternativas más baratas y saludables.
- Si tus padres van a comprar un coche nuevo, pídeles que sea un modelo pequeño y eficiente. De acuerdo con la legislación europea, los fabricantes de automóviles deben mostrar la información relativa a la cantidad de CO₂ que emiten sus automóviles.
- Las emisiones de CO₂ producidas por los aviones aumentan a un ritmo superior al de cualquier otra fuente. Para distancias de unos pocos centenares de kilómetros, utiliza alternativas como el tren o el autocar.
- Planta un árbol en la escuela, en el jardín o en el barrio. Cinco árboles absorben habitualmente 1 tonelada de CO₂ a lo largo de su vida.

En la segunda parte del ejercicio, expondremos otra opción para disminuir los altos índices de contaminación como es nuestro producto la bacteria CAR-3, por lo que realizaremos una breve descripción de la misma y de qué manera podemos aplicarla a los

vehículos. Además, los últimos minutos de la actividad los dedicaremos a promocionar nuestra empresa educativa, por si alguno de los asistentes estuviera interesado en los distintos servicios que ofrecemos.

En esta actividad intervendrán el equipo pedagogo en su conjunto. Los recursos materiales necesarios son un proyector y las fotocopias.

La manera de evaluar esta actividad será mediante la creación de un blog dentro de la página web del centro formativo en el que nos encontramos, mediante el cual los asistentes a esta actividad opinarán de manera anónima que es lo que han concluido de la misma, y que ha sido lo que más les ha llamado la atención de los contenidos desarrollados en este ejercicio.

La duración estimada de esta actividad es de dos horas.